**Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине «География»**

06130100 – Програмное обеспечениесборник заданий для самостоятельной работы студентов по специальности «06130100 – Програмное обеспечение» разработан в соответствии с требованиями рабочей учебной программы учебного предмету «География».

**Цель самостоятельной работы студентов по дисциплине «География»:** Формирование у обучающихся навыков работы с информационными ресурсами и установления причинно-следственных связей между историческими фактами и пространственно-временными рамками.

**Обязанности:**

**-** освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

**В результате освоения дисциплины обучающийся:**

**-** сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся проводится в соответствии с универсальной шкалой и специально разработанными количественными критериями оценки по каждому заданию в работе. Качественная оценка самостоятельной работы обучающегося уровень выполнения практической работы (научной, социальной, философской), выделение основных аспектов проблем, выявление актуальных областей проблем.